

Mayo 13/2026 Encuentro entre pares grupo 3- mañana



Proceso PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA CASAS ATAPUEHUENS

PS 0213 MTA PP 24/05/2025
Versión 1.1 Página 1 de 1
Clasificación de la información: Clasificada

Departamento	Risaralda	Municipio	Perico	Tipo de Casa	B	Carga del responsable del soporte humano en el desarrollo de la actividad	Psicología	
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Luz Elena Soto	Nombre o identificación del grupo	Grupo 3	No. de Ciclo de muestra (Cuando aplique)	8	¿Se realizó Ciclo Comunitario?	No	
Curso de vida de los participantes	6-9 años	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	Encuentro entre pares	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/05/2026	Hora de Inicio	8:00am	
Componente (Cuando aplique)	Intelectual y emocional	Eje Movilizador (Cuando aplique)	Comunicación y narrativas	Descripción de la temática abordada	Cuidar emociones y sentimientos desde lo que sentimos - Pensar al un tanto, desde la vida.			
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE REGISTRO MARQUE CON UNA X ALTERNATIVAS COMPLETAS Y/o PARCIALES (PRESENCIA O FALTA COMUNITARIA)	PRIMA O SEÑALA DEL PARTICIPANTE	NOTAS O OBSERVACIONES
Jennifer	Mariano	Jordan	Jordan	T.I	100197000	X	Mariana	Se le dio doble refrigerio
Sara		Ara	Palacio	T.I	100197002	X	Sara	
Hernandez		Gonzalez	Gonzalez	T.I	100197003	X	Maria	Se le dio doble refrigerio
Sandy	Mohiana	Mohiana	Gonzalez	RC	100197004	X		Se le dio doble refrigerio
Alfonso		Alfonso	Hernandez	T.I	100197005	X	Alfonso	
Santiago		Perez	Hernandez	T.I	100197006	X		
Kenneth	José	Benitez	Vielma	RC	100197007	X		
Emily		Benitez	Olivero	T.I	100197008	X	Emily	
Thiago		Jordan	Jordan	T.I	100197009	X	Thiago	Se le dio doble refrigerio
Maiche		Maiche	Gonzalez	T.I	100197010	X	Maiche	
Juan	Joa	Perez	Gonzalez	T.I	100197011	X	Juan	

Temas desarrollados: Se Desarrollo una experiencia lúdica, sensorial y reflexiva orientada a fortalecer en niñas y niños el reconocimiento y la gestión de emociones propias y de los demás, promoviendo el cuidado del otro a través de la empatía, la escucha y el acompañamiento.

Mayo 13/2026 Encuentro entre pares grupo 3- mañana

Fomentar habilidades para brindar apoyo emocional en situaciones difíciles, comprendiendo que las emociones pueden transformarse mediante el afecto, la paciencia y el respeto.

Prevenir reacciones impulsivas, el rechazo de emociones difíciles y las respuestas inadecuadas ante el malestar de otros, promoviendo entornos protectores donde se valide el sentir y se fortalezca el buen trato.

Se espera que niñas y niños reconozcan que cuidar al otro también implica acompañar sus emociones con respeto y sensibilidad.